

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История (история России, всеобщая история)**

(полное наименование дисциплины)

**08.03.01 Строительство / Промышленное и гражданское строительство**

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

**Год начала реализации ООП** \_\_\_\_\_ 2019

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная,очно-заочная,заочная

**Уровень образования** \_\_\_\_\_ бакалавриат **Статус дисциплины** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ ИФ **Институт** \_\_\_\_\_ ИАГ **Курс** \_\_\_\_\_ 1

Разработчики:

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
заведующий кафедрой	д-р ист. наук, профессор	Казанцев Ю.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
« 18 » февраля 2019 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой ИФ Ю.И. Казанцев /

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки/ специальности	08.03.01
Направление подготовки/ специальность	Строительство
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	2019

Таблица 1.2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	4	4
	академических часов	144	144
Контактная работа, час	Аудиторная		
	лекции	34	16
	практические занятия	32	16
	лабораторный практикум		
	Внеаудиторная		
Самостоятельная работа, час		78	112
			134

Таблица 1.3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Форма обучения:		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	1,2 сем	1,2 трим	1,2 сем
экзамен (ы)	2 сем	2 трим	2 сем
зачёт (ы)			
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1.4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	60		114
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	18		20
Итого			78		134

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса в целом и истории России в частности.

#### Цель дисциплины

- дать научное представление об основных этапах и содержании истории России;
- овладеть теоретическими основами и методологией изучения истории;
- сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа
2. Показать на материале различных эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
3. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.
4. Сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Строительство.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Строительство утверждённой \_\_\_\_\_.

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Таблица 2.2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	2
УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знает: УК-1.5 Способы появления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства
	Умеет: УК-5.8 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп
	Имеет навыки: УК-5.4 Общими навыками анализа культур и цивилизаций

УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знает: УК-5.8 Основы межкультурного взаимодействия Умеет: УК-5.8 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп Имеет навыки: УК-5.8 Навыками толерантного поведения; командной работы
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает: УК-5.8 Основы межкультурного взаимодействия Умеет: УК-5.9 Выбирать продуктивные способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач Имеет навыки: УК-5.3 Навыками анализа культур, цивилизаций, форм и институтов государства
УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает: УК-5.7 Концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности; -основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации Умеет: УК-5.7 Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций Имеет навыки: УК-5.7 Навыки толерантного поведения; навыки командной работы; навыки реализации совместных творческих проектов; навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знает: УК-5.6 Социальную структуру общества Умеет: УК-5.1 Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе. Формировать мировоззренческую позицию Имеет навыки: УК-5.1 Навыками критического анализа тенденций развития современного общества в условиях разрастающихся социальных, нравственных, экологических и глобальных проблем
УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знает: УК-5.8 Основы межкультурного взаимодействия Умеет: УК-5.4 Выявлять общие тенденции в развитии и взаимодействии культур. Принципы развития культур и цивилизаций Имеет навыки: УК-5.8 Навыками толерантного поведения; командной работы
УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знает: Методы анализа источников. Алгоритмы поиска источников и баз данных. Основные источниковедческие и историографические подходы Умеет: УК-5.9 Выбирать продуктивные способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач Имеет навыки: УК-5.4 Общими навыками анализа культур и цивилизаций
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает: УК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологических решений в строительстве критериям и полноты и аутентичности Умеет: УК-1.1 Выбирать информационные ресурсы для решения задач в области технологии и организации строительства и их анализировать

	Имеет навыки: УК-1.1 Использование информационных технологий для поиска и анализа информационных ресурсов в соответствии с поставленными задачами в области технологий и организации строительства
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знает: УК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологических решений в строительстве критериям и полноты и аутентичности
	Умеет: УК-1.2 Определять критерии выбранного информационного ресурса для решения организационно-технологических задач и умения их сопоставлять для выбора наиболее оптимального варианта
	Имеет навыки: УК-1.2 Анализировать и критически оценивать соответствие выбранного информационного ресурса и аутентичности для решения организационно-технологических задач в области строительства.
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает: УК-1.3 Основы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи организационно-технологического направления в строительстве.
	Умеет: УК-1.3 Умеет анализировать и систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями организационно-технологических задач в области строительства.
	Имеет навыки: УК-1.3 Гибкого мышления и систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями организационно-технологических задач в строительстве
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает: УК-1.4 Основы логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организационно-технологического характера в области строительства.
	Умеет: УК-1.4 Умение логически и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в области строительства
	Имеет навыки: УК-1.4 Выдерживание стиля и последовательного повествования использования ключевых форм мышления со ссылками на информационные ресурсы при решении задач организации и технологии в строительстве.
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает: УК-1.5 Способы появления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства
	Умеет: УК-1.5 Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении организационно-технологических задач в области строительства
	Имеет навыки: УК-1.5 Системное мышление и абстрагирование индукции и дедукции при выявлении системных связей между изучаемыми явлениями и процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы при решении задач организации и технологии в строительстве.
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знает: УК-1.6 Способы и методы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности при решении задач технологии и организации строительного производства.

	<p>Умеет: УК-1.6 Анализировать, выявлять диалектически и подтверждать информационно-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении организационно-технологических задач в строительстве.</p> <p>Имеет навыки: УК-1.6 Мышления, выявления и дальновидность ориентированности при обнаружении диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности при решении задач организации и технологии в строительстве</p>
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знает: УК-1.7 Сущность проблемы, обобщение полученной информации, её анализ при решении задач организационно-технологического характера в строительстве</p> <p>Умеет: УК-1.7 Аргументировать и формулировать свои позиции, выводы и суждения, использовать понятийный аппарат при решении задач технологии и организации строительного производства</p> <p>Имеет навыки: УК-1.7 Аргументирования, формулирования и обобщения конкретизации выводов и суждений с дальнейшим раскрытием и применением философского понятийного аппарата при решении задач организационно-технологического характера в строительстве</p>

Информация о выявлении результатов освоения дисциплины представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине. Паспорт ФОС представлен в разделе 4 РПД.

Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Количество часов по формам обучения					
			Конт. раб			Сам. раб		
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первый период аттестации (экзамен)	очная форма (1 семестр, 2 семестр), заочная форма (1 семестр, 2 семестр)						
1	ДРЕВНЯЯ РУСЬ	Теория и методология отечественной и мировой историиПредмет истории. Функции исторического знания, Исторические источники и их классификация. Проблемы методологии и методов истории.	2					
2		Восточные славяне в древности. Ранее славянское государство "Киевская Русь"Проблемы этногенеза славян. Славяне западные, южные, восточные. Расселение восточных славян. Основные родоплеменные союзы. Хозяйственная деятельность. Культура, быт нравы и верования славян.	2					
3		Удельная Русь. Образование Великорусского государства.Причины распада раннего государства славян. Общее и особенное славянской государственности и ранних государств других народов. Основные удельные земли и их развитие.	2		2			
4	СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ	Образование государства российского. Становление самодержавия.Причины феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его итоги. Возышение Москвы. Складывание великорусской народности. Московские князья. Иван III.	2					
5		Россия в XVII веке. Становление династии РомановыхСмута и ее итоги. Первые Романовы. Эволюция политического строя. Народные восстания. Просвещение и культура. Церковный раскол. Международные связи.	2					

6	ИСТОРИЯ РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	Петр I. Имперская модернизация России. Становление абсолютизма. Преобразовательная деятельность Петра Великого. Петровская модернизация России и ее современные оценки. Екатерина Великая и политика "просвещенного абсолютизма".	2					
7		Влияние общемировых процессов на развитие России в первой половине XIX века. Промышленный переворот в Европе и его влияние на Россию. Два периода правления Александра I. Роль России в разгроме наполеоновской армии и освобождении Европы от французского порабощения. Причины и итоги Крымской войны.	2					
8		Российская империя во второй половине XIX века. Объективные предпосылки великих реформ 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права и особенности развития капитализма в России. Общественно-политические движения. Народники, первые рабочие кружки.	2					
9	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ	Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Успехи экономической модернизации страны. Нарастание кризиса самодержавного правления. Причины и результаты революции 1905-1907 гг. Формирование российской многопартийности. Россия в Первой мировой войне.	2					
10		Революция 1917 года в России и Гражданская война. Основные причины, этапы и результаты революции 1917 года. Падение монархии, двоевластие, Кризис временного правительства, большевистский переворот, установление советской власти.	2					
11		Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти. Образование СССР. Политика Военного коммунизма и ее крах. Причины перехода большевикой к НЭПу. Образование и развитие СССР. Внешняя политика и международное положение СССР.	2					
12		Советский Союз в 1930-е годы. Советская индустриализация страны, успехи и проблемы. Кооперация сельского населения. Издержки массового раскулачивания. Утверждение режима личной власти Сталина.	2					

13		СССР во Второй мировой войне Международное положение СССР в 1930-е годы. Начало Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Зимняя война 1939 г. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2					
14		Советский Союз в послевоенные годы Восстановление страны после Великой отечественной войны. Материальное положение людей в первые послевоенные годы. Международное положение СССР, холодная война, ее причины, ход и последствия.	2					
15		Советское государство и общество в 1950-1980- годы. Смерть Сталина. Особенности развития страны в хрущевский период. Новая внешняя политика, Карибский, Берлинский и другие кризисы и международных отношениях. Мллюзии и реальность коммунистического строительства в СССР.	2					
16		"Перестройка" и развал СССР. Образование Российской Федерации. Постсоветское пространство. Нарастание системного кризиса в стране. Политика "перестройки" и ее осуществление. Горбачев и "новое" политическое мышление. Развал СССР и крах модели социализма в странах Восточной Европы.	2					
17		Экономические, политические, социальные реформы в Российской Федерации в начале XXI в. и их результаты. Состояние российской экономики после шоковой терапии. Политика В.В.Путина по возрождению России. Успехи и сложности. Национальные проекты и их реализация. Обострение международной обстановки, санкции против России.	2	2				
	<b>ИТОГО Первый период аттестации (экзамен)</b>		34	4				
<b>Итого</b>			34	4				

### 3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3.2 Темы практических занятий

Наименование			Количество часов по формам обучения	
			Конт. раб	Сам. раб

№ п/п	раздела дисциплины (мо-дуля)	Тема и содержание практического занятия	Очная	очн.-заочная	заочная	очн.-заочная	заочная
			4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Первый период аттестации (экзамен)	очная форма (1 семестр, 2 семестр), заочная форма (1 семестр, 2 семестр)					
1	ДРЕВНЯЯ РУСЬ	Вопросы теории и методологии отечественной и мировой истории. Предмет и функции исторической науки. Принципы, методы и методология истории. Исторические источники и их классификация. Основные исторические школы России.	2		2	3	8
2		Этногенез, расселение и хозяйственная деятельность восточных славян. Взаимоотношение славян с Византией, степными народами и западноевропейскими государствами. Образование раннего славянского государства. Проблемы этногенеза славян. Славяне западные, южные, восточные. Расселение восточных славян. Основные родоплеменные союзы. Хозяйственная деятельность. Культура, быт нравы и верования славян.	2			4	8
3	СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ	Складывание государства Российского и становление российского самодержавия. Иван IV - первый русский царь. Россия в начале 16 в. Василий III и боярское правление. Иван Грозный - первый русский царь. Опричнина и ее итоги. Внешняя политика Ивана Грозного. Разруха конца 16 в.	2			3	6
4		Великая смута в московском государстве. Становление династии Романовых начало возрождения России. Бунтарский век. Смута начала 17 в. Основные события и последствия. Становление династии Романовых. Первые Романовы, внутренняя и внешняя политика. Церковный раскол.	2			4	6
5	ИСТОРИЯ РОССИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	Петр I. Имперская модернизация России. Становление абсолютизма. Преобразовательная деятельность Петра Великого. Петровская модернизация России и ее современные оценки. Екатерина Великая и политика "просвещенного абсолютизма".	2		2	2	6

6		Дворцовые перевороты и судьба петровских реформ. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.Объективная необходимость петровской модернизации. Преобразовательная деятельность Петра I. Дворцовые перевороты и судьба петровских преобразований. Становление абсолютизма в России. "просвещенный абсолютизм" Екатерины II/	2			4		8
7		Россия и мир в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Война с наполеоновской Францией и Крымская война.Россия в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы М.М. Сперанского.	2			4		8
8		Россия во второй половине XIX века. Великие реформы 60-70-х годов. Утверждение капитализма в России.Великие реформы 60-70- х годов XIX века, их подготовка, проведение и первые результаты. Особенности развития капитализма в России.	2			4		6
9	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ	Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Место и роль России в мире. Россия в Первой мировой войне.Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв. Революция 1905-1907 гг. Политические партии, их программы и тактика борьбы. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне.	2			3		8
10		Революция 1917 года в России и Гражданская войнаПричины, особенности и результаты революции 1917 г. в России. Гражданская война и ее итоги.	2			4		6
11		Экономическая политика правительства большевиков. Образование СССР.Образование СССР. Экономическая политика правительства большевиков. Политика "военного коммунизма" и НЭП. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	2			3		6
12		Советский Союз в 1930 е годы.Международное положение СССР в 1930-е годы. Начало второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Источники и цена победы.	2			4		6
13		СССР во Второй мировой войнеМеждународное положение СССР накануне ВОВ. Начало и основные этапы и сражения ВОВ. Победоносное завершение ВОВ.	2			6		8

14		Советский Союз в 1960- 1980- годы.Экономическое и социально-политическое развитие страны после смерти Сталина. Программа развернутого коммунистического строительства в СССР. Иллюзии и реальность коммунизма.	2			6		8
15		Экономические, политические, социальные реформы в Российской Федерации в начале XXI в. и их результаты. Развал СССР, образование РФ. Переход к рыночной экономике, социальные трансформации общества, появление массовой бедности. Угрозы раз渲ала страны. Президентское правление В.В. Путина. Первые успехи и сложности.	2		2	3		8
16		Внешняя политика РФ, укрепление армии и флота, геополитическое положение страны и экономические санкции.Международное положение России в начале XXI века. Расширение НАТО на Восток. Образование и развитие организаций международного сотрудничества. Укрепление обороноспособности страны.	2			3		8
	<b>ИТОГО Первый период аттестации (экзамен)</b>		32		6	60		114
<b>Итого</b>			<b>32</b>		<b>6</b>	<b>60</b>		<b>114</b>

### 3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Не предусмотрено.

### 3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Не предусмотрено.

### 3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Не предусмотрено.

## 4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4.1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Экзамен	
2	Круглый стол, дискуссия	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	УК-5.1, УК-5.4, УК-5.6, УК-5.3, УК-5.5, УК-5.8, УК-5.2, УК-1.1, УК-1.4, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.6, УК-1.7, УК-1.5
3	Собеседование	Интерактивная образовательная технология	Текущий контроль	Лекции, Практические	УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.6, УК-1.2, УК-1.5, УК-5.2, УК-5.5, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.3, УК-1.6, УК-1.4, УК-1.7
4	Рабочая тетрадь	Традиционная образовательная технология	Текущий контроль	CPC	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7
5	Доклад, сообщение	Традиционная образовательная технология	Текущий контроль	CPC	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7
6	Тест	Информационно-коммуникационная образовательная технология	Текущий контроль	CPC	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.8, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7

### 4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первый период аттестации (экзамен) - очная форма (1 семестр, 2 семестр), заочная форма (1 семестр, 2 семестр)

### 4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде оценочных средств (ФОС).

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература**

1. Дворниченко, А. Ю. История России : учебник для всех направлений подготовки / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва : КНОРУС, 2018. - 672 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-06208-1 : 1260.00.
2. История России. XX век [Электронный ресурс] : компьютерный (мультимедиа) учебник по курсу отечественной истории XX века. Ч. 1-2 / Т. С. Антонова [и др.]. - Москва : Клио Софт, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 300.56.
3. История России. XX век [Электронный ресурс] : компьютерный (мультимедиа) учебник по курсу отечественной истории XX века. Ч. 3-4 / Т. С. Антонова [и др.]. - Москва : Клио Софт, 1997. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 300.56.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 1999. - 544 с. - ISBN 5-8369-0017-5 : 41.00.
5. История России [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина [и др.] ; Ф. О. Айсина [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - История России ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - ISBN 978-5-238-01639-9. (<http://www.iprbookshop.ru/71152.html>)
6. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие для иностранных обучающихся / Д. Н. Иванов [и др.] ; Д. Н. Иванов [и др.]; ред. О. В. Кузьмина. - История России ; 2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 117 с. (<http://www.iprbookshop.ru/66496.html>)
7. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-329-07761-8 : 700.00.
8. История России : учебник для неистор. спец. вузов / З. И. Белая [и др.] ; под общ. ред. Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - Москва : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2000. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000124-7 (ИНФРА-М). - ISBN 5-8479-0012-0 (Сибирское соглашение) : 50.00.
9. История России : учебник для вузов по неистор. спец. / З. И. Белая [и др.] ; под общ. ред. Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - Москва : Инфра-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2001. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000124-7 (ИНФРА-М) : 85.00.
10. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2008. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-482-02000-5 : 250.00.
11. История [Электронный ресурс] : Учебник / Т. А. Молокова [и др.] ; Т. А. Молокова [и др.]; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-7264-1241-2. (<http://www.iprbookshop.ru/72591.html>)

#### **Дополнительная литература**

1. Зверев, В. В. История России. Краткий курс : с древнейших времен до наших дней : [учебное пособие] / В. В. Зверев. - Москва : Проспект, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-392-26068-3 : 320.00.
2. Старостенков, Н. В. История России: ключевые проблемы : учебное пособие. Ч. 1 / Н. В. Старостенков, В. П. Семин, Н. В. Ляпунова. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - 274 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-4365-0955-6 : 780.00.
3. Старостенков, Н. В. История России: ключевые проблемы : учебное пособие. Ч. 2 / Н. В. Старостенков, В. П. Семин, Н. В. Ляпунова. - Москва : РУСАЙНС, 2018. - 303 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-4365-0956-3 : 780.00.
4. История России с начала XVIII до конца XIX века : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "История" / А. Н. Сахаров [и др.] ; РАН, Ин-т рос. истории ; отв. ред. А. Н. Сахаров. - Москва : ACT, 2001. - 544 с., [16] л. ил. - ISBN 5-17-009096-X : 100.00.
5. История России. Вторая половина XIX-XX вв. : курс лекций / Урал. гос. техн. ун-т ; под ред. Б. В. Личмана. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург : Центр гуманит. исслед. "Ника-92", 1995. - 351 с. : ил. - 12500.00.

6. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Сушко [и др.] ; А. В. Сушко [и др.]. - Омск : Омский государственный технический университет, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-8149-2536-7. (<http://www.iprbookshop.ru/78435.html>)
7. Хуторской, В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник / В. Я. Хуторской. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-19-010979-5. (<http://www.iprbookshop.ru/54630.html>)
8. История России для технических вузов : учебник для бакалавров / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - Москва : Юрайт, 2014. - 640 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 634-639. - ISBN 978-5-9916-3259-1 : 690.00.
9. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров : по дисциплине "Отечественная история" для вузов неист. спец. / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 656 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-9916-2151-9 : 300.00.
10. Болоцких, В. Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0725-7. (<http://www.iprbookshop.ru/68770.html>)
11. Болоцких, В. Н. (канд. ист. наук, доц. ; НГАСУ (Сибстрин), каф. История отечества). История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных учащихся / В. Н. Болоцких ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - [2-е изд., испр. и доп.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2015. - Электрон. текст. - ISBN 978-5-7795-0725-7 : б.ц.
12. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : Курс лекций / А. А. Королев [и др.] ; А. А. Королев [и др.]; ред.: С. В. Алексеев, А. А. Инков. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-906912-22-0. (<http://www.iprbookshop.ru/74734.html>)

## **Методические указания**

- История [Электронный ресурс] : рабочая программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации по всем направлениям подготовки / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. истории и философии ; сост.: Ю. И. Казанцев [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - Электрон. текст. - б.ц.
- История : рабочая программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации по всем направлениям подготовки / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. истории и философии ; сост.: Ю. И. Казанцев [и др.]. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - 68 с. : табл. - б.ц.
- Ворожко, Ю. В. История [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю. В. Ворожко ; Ю. В. Ворожко. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. - 72 с. (<http://www.iprbookshop.ru/74268.html>)

## **Периодические издания**

- Вопросы истории. 4. - 2017.
- Новая и новейшая история. 2. - 2017.
- Российская история. 2. - 2017.
- Российская история. 6. - 2015.
- Новая и новейшая история. 5. - 2015.
- Российская история. 5. - 2015.

## **5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы**

Таблица 5.1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4

1	Office 2003 Professional	Сертификат №41251624, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	21
2	Office Project 2007 Professional	Договор Tr000120566 от 09.10.2016, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	500

Таблица 5.2 Используемые базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Научная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	1 000
2	Официальный сайт ГПНТБ	Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	1 000
3	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	Договор от 20.10.2016 №16816 , Акт выполненных работ от 16.08.2019г №А6	500

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3

### 5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	2	3	4
1.	Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия	На лекциях: использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях: освоение конкретных умений и навыков по предложенному преподавателем алгоритму.
2.	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия	Самостоятельное изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
3.	Интерактивная форма проведения занятий	Лекция-дискуссия, лекция-беседа	Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок.

4.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа, курсовая работа	Самостоятельно изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале <a href="http://do.sibstrin.ru/">http://do.sibstrin.ru/</a> , самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому проектированию в on-line режиме.
----	------------------------	---	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

\* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)



подпись

Ю.И.Казанцев

ФИО